*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2022*

Rok akademicki 2021-2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Wybrane problemy niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży w aspekcie terapeutycznym |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | P2N[3]F\_05 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Katarzyna Nierojewska-Pałys |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Katarzyna Nierojewska-Pałys |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| III |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza i umiejętności w zakresie:  - terminologii w zakresie niedostosowania społecznego,  - umiejętności diagnozy społecznej,  - umiejętności w zakresie budowania wsparcia opartego na indywidualnym pakiecie usług. |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nabycie wiedzy z zakresu profilaktyki niedostosowania społecznego oraz oddziaływań profilaktycznych. |
| C2 | Poznanie wybranych patologii społecznych i sposobów ich zapobiegania. |
| C3 | Doskonalenie umiejętności dotyczących podejmowanych działań terapeutycznych i interwencyjnych w pracy z dziećmi i młodzieżą zagrożoną niedostosowaniem społecznym. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** ( *wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Umie i rozumie terminologię używaną w pracy socjalnej w celu prawidłowego identyfikowania procesów, zjawisk z zakresu problematyki pracy socjalnej. | K\_W02 |
| EK\_02 | Umie i rozumie prawidłowości i zaburzenia więzi społecznych w środowisku lokalnym, w szczególności ich dysfunkcje. | K\_W 05 |
| EK\_03 | Potrafi dokonywać właściwej analizy i stosować odpowiednie metody z wykorzystaniem właściwych narzędzi w celu przeciwdziałania aktualnym problemom społecznym. potrafi dokonywać właściwej analizy i wdrażać innowacyjne metody w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych odpowiednio uzasadniając swoje stanowisko. | K\_U11 |
| EK\_04 | Jest gotów do zastosowania podejść teoretycznych w zakresie analizy różnych aspektów ludzkich zachowań, w celu diagnozy, prognozy oraz formułowania programów socjalnych w oparciu o konsultacje z interesariuszami zewnętrznym | K\_K07 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Niedostosowanie społeczne: pojęcie, objawy, etapy |
| Uwarunkowania zachowań problemowych młodzieży (czynniki ryzyka, czynniki chroniące) |
| Diagnoza – problemów oraz potrzeb |
| Wybrane zachowania ryzykowne nieletnich i sposoby zapobiegania im. Wybrane formy oddziaływania terapeutycznego |
| Sieć publicznej pomocy w zakresie organizowania wsparcia. Prawne aspekty i koordynacja działań |
| Pedagogizacja rodziców w zakresie niedostosowania społecznego oraz kadry pedagogicznej. Rodzaje placówek (kształcenie specjalne) |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną , praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| EK\_03 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| EK\_04 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną.  Na ocenę finalną składać się będzie kolokwium pisemne - ocena będzie znajomość i zrozumienie treści omawianych tematów, opracowanie w 2 osobowym składzie pakietu usług dla wybranej grupy osób. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 25 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 42 |
| SUMA GODZIN | 85 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --- |
| zasady i formy odbywania praktyk | --- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Czapów Cz. (1980). Wychowanie resocjalizujące: Elementy metodyki i diagnostyki. Warszawa: PWN.  Konopczyński M. (2006). Metody twórczej resocjalizacji. Warszawa: PWN.  Konopnicki J. (1971). Niedostosowanie społeczne. Warszawa: PWN.  Kozaczuk F., Urban B. (1997). Profilaktyka i resocjalizacja młodzieży. Rzeszów: Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej.  Kurzeja A. (2010). Dzieci ulicy – profilaktyka zagrożeń, Kraków: Impuls. |
| Literatura uzupełniająca:  Braun K. Herbert M. (1999). Zapobieganie przemocy w rodzinie. Warszawa: Wydaw. Państwowe Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.  Cekiera Cz. (2000). Psychoprofilaktyka uzależnień oraz terapia i resocjalizacja osób uzależnionych. Lublin: Wyd. Tow. Nauk. KUL.  Egan G. (2002). Kompetentne pomaganie. Poznań: Zysk – S-ka.  Urban B. (2000). Zaburzenia w zachowaniu i przestępczość młodzieży. Kraków: Wyd. UJ. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej